

文化創意與數位行銷學系審查資料準備指引表

審查項目	審查資料項目內容	考生準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	參採在校整體學業成績表現，著重語文、社會或藝術領域成績。
課程學習 成果	<u>B. 書面報告</u> <u>C. 實作作品</u> <u>E. 社會領域探究活動成</u> <u>果，或特殊類型班級之</u> <u>相關課程學習成果</u>	<u>請提供能展現個人特質、文創學習成果。學習成果重視歷程、心得，可提供書面報告及實作作品。</u>
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果	1. 在校期間透過校課程或自我學習產生之計畫內容與成果（請著重說明自主學習計畫對自我成長的影響）。 2. 請具體說明您如何得知或如何評估自我學習能力(含各類課外學習成果)。
	G. 社團活動經驗	1. 社團參與證明。
	<u>K. 非修課紀錄之成果</u> <u>作品</u>	2. 語言能力檢定證明、專業證照。 3. 其他多元表現成果(成果作品或學習心得)。
	L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得	4. 請舉例(至多 3 項)高中階段曾參與之重要活動並說明其意義或對個人學習方向之影響。
學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思	1. 個人特質:說明個人具備之重要特質、興趣、能力專長。並請說明你最感興趣的科目或領域、為何感到興趣?(最感興趣科目不必然為成績較高之科目)。 2. 學習歷程檔案之反思內容可包括:高一至高三學習狀態是否有所變?在過程中遇到哪些問題、用哪些方法解決問題、在解決過程中學習到什麼?過程中是否尋求幫助?誰給予你幫助? 3. 您是否思考過未來可以學習的方向或領域?(請說明為什麼?)
	P. 就讀動機	1. 與本系連結(為了就讀本系,你做了哪些準備?請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼,及如何解決或面對?) 2. 請說明申請本系動機(說明對本系之想像或期待之學習方向)。

審查項目	審查資料項目內容	考生準備指引
	Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 請說明自我專長與特質為何適合就讀本系，並分析此領域是否符合個人未來出路之規劃。 2. 請說明未來職涯規劃(進入職場後想要從事何種工作)。 3. 若您曾做過職業性向測驗(例如情境式職涯測驗)，並請說明測驗結果(例如何倫碼)。
其他	R. 其他有利審查資料	除上述資料外，可自行提供其他任何資料，令本系老師更深入認識你的潛能。